

# JEDNOGŁOŚNIE ZA BURMISTRZEM

„Bez współpracy nie ma sukcesu” – mówił podczas XXI sesji Rady Miejskiej (16 lipca) burmistrz Grabowa - Maksymilian Ptak. I dziękował za tę współpracę swojej zastępczyni, pani skarbnik i pozostałym pracownikom urzędu, ale dziękował również radnym za współdziałanie na rzecz lokalnej społeczności.

Ale nigdy nie jest tak dobrze, by nie mogły być lepiej, stąd też wiceprzewodniczący Rady - Jacek Gładysz, zgłosił zastrzeżenia do finansowania szkół. Jego zdaniem szkoły, a szczególnie te mniejsze placówki bardzo nadwyrężają budżet gminy, która musi sporo dopłacać do oświaty. Zdaniem radnego najlepszym wyjściem byłoby, żeby małe szkoły działały na zasadzie lokalnych stowarzyszeń.

Do szkół wiejskich dokłada się od wielu lat, ale do szkoły w Grabowie też musimy dokładać. Szkoły w Marszałkach i Bukownicy świetnie sobie radzą, chociażby pozyskując środki zewnętrzne, niepochozące od samorządu. Oczywiście pomagaliśmy w pozyskaniu tych środków. Poprzez jedno ze stowarzyszeń ze Słupcy takie wsparcie finansowe otrzymuje zarówno szkoła w Marszałkach, jak i w Bukownicy. To ulżyło naszemu budżetowi. Ze środków tych będą mogły być remontowane szkoły, będą środki na wynagrodzenia nauczycieli, ale przede wszystkim młodzież będzie miała dodatkowe zajęcia, możliwości wyjazdów... Mamy świadomość, że jest wiele sposobów pozyskiwa-

wariantów, aby szkoły miały działać na zasadzie lokalnych stowarzyszeń.

dobra współpraca będzie kontynuowana. Z tego miejsca pragnę podziękować pani skarbnik, która jest niewątpliwie strażnikiem naszej finansów - zaraz po głosowaniu mówił M. Ptak.

## AKCEPTACJA DLA BUDŻETU

Drugą część obrad sesji zdominowały kwestie budżetowe. Burmistrz przedstawił sprawozdanie z wykonania budżetu za 2019 r. Wykonanie dochodów wyniosło na koniec roku 37.327.878 zł, co oznacza

## UCHWAŁY

Radni podjęli też kilka uchwał. Pierwsza dotyczyła zmian w budżecie - o ponad 76 tys. zwiększyły się

## JEST WOTUM ZAUFANIA!

Rzeczywiście, ta współpraca - jak się wydaje - układa się tutaj wzorowo. Wystarczy spojrzeć na „Raport o stanie miasta i gminy Grabów nad Prosną”, by zauważyć, że niemal wszystkie parametry są w 2019 r. lepsze niż rok wcześniej. Nie dziwi zatem, że burmistrz Grabowa jest jednym z nielicznych w powiecie

## NIE DRAMATYZOWAŁBYM, JEŚLI CHODZI O OŚWIATĘ

W pierwszej obradzie o opinię w kwestii oświaty zwróciłem się do burmistrza M. Ptaka.

- Nie tylko w naszej gminie, ale wszędzie jest problem dokładania



100,76%. Z kolei dochody budżetu zrealizowano w kwocie 38.555.330 zł, czyli w 96,50%. Deficyt na koniec roku wyniósł 1.227.451 zł, a zadłużenie gminy 4.299.488 zł, co stanowi 11,52% wykonania dochodów.

zarówno dochody jak i wydatki. Po dokonaniu tych zmian, dochody budżetu zaplanowane zostały w kwocie 39.922.852 zł, zaś wydatki - 40.041.966 zł.

Opinia RIO w sprawie budżetu była pozytywna, tak samo jak ocena Komisji Rewizyjnej przedstawiona przez jej przewodniczącą, radną Bożenę Zygmun. W tej sytuacji zatwierdzenie sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu było formalnością. Również w głosowaniu nad absolutorium Rada Miejska Grabowa jednogłośnie poparła działania burmistrza.

Rada odjęła także uchwałę w sprawie odbierania odpadów komunalnych od nieruchomości, których nikt nie zamieszkuje, a odpady są wytwarzane.

- Jest to moje pierwsze absolutorium, za co serdecznie dziękuję. Dziękuję za tę jednogłośnie, za dotychczasową dobrą, konstruktywną, merytoryczną współpracę. Jestem głęboko przekonany, że ta

- Jest to dobry kierunek działania - mówił radny Wawrzyniak. - Tylko trzeba uważać, by te śmieci nie były podzucane na niezamieszkałe nieruchomości.

Ostatnią z uchwał stanowiły uzupełniające wybory ławnika do SR w Ostrzeszowie, na kadencję 2020-2023. Do pełnienia tej funkcji zgłosiła się jedna osoba - Zbigniew Warszawski, który w głosowaniu tajnym uzyskał akceptację radnych.

K. Juszcak

wójtów i burmistrzów, który zarówno wotum zaufania, jak i absolutorium otrzymał jednogłośnie. Ponadto były brawa i kwiaty. Wypada podkreślić tę umiejętność współpracy władz Grabowa, także na forum województwa wielkopolskiego, a wzrost o 540% (w porównaniu z 2018 r.) wartości pozyskanych środków zewnętrznych, jest tego najwymowniejszym przykładem.

pieniędzy do oświaty. Środki, które otrzymujemy z budżetu państwa, są niewystarczające. Ten problem występuje od wielu lat. Wiele mamy takich przypadków, że odgórne decyzje, np. o podwyżce świadczeń dla nauczycieli, pozostają do rozwiązania przez gminy. Podjęliśmy też decyzję o utworzeniu oddziału przedszkolnego w SP w Grabowie im. UNICEF, co też wiązało się z dodatkowymi kosztami.

nia środków przez samorządy i też będziemy się o to starali. W minionym roku m.in. otrzymaliśmy dofinansowanie rządowe na stołówkę szkolną. Skorzystaliśmy ze środków na zakup laptopów. Istniała też potrzeba stworzenia dodatkowego oddziału przedszkolnego, więc w SP w Grabowie odwrześnia funkcjonuje oddział przedszkolny. Nie dramatyzowałbym, jeśli chodzi o oświatę i na chwilę obecną nie rozważamy takich

## Materiał informacyjny

### ROZMOWA

# Studia bliżej rynku pracy

**Ile mamy w polskim systemie kierunków studiów dualnych, ilu studentów objęto takimi programami?**

**Wojciech Murdzek, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego:** Obecnie uczelnie prowadzą 54 kierunki na studiach dualnych. 40 kierunków prowadzonych jest na studiach pierwszego stopnia, 12 na studiach drugiego stopnia i dwa kierunki na jednolitych studiach magisterskich. W roku akademickim 2019/2020 tak studiuje 1817 osób.

**Jakie uczelnie lub kierunki najlepiej sobie radzą z kształceniem dualnym?**

Studia dualne prowadzone są na kierunkach o profilu praktycznym. Aktywnością w ich uruchamianiu mogą się wykazać szczególnie uczelnie zawodowe oraz politechniki prowadzące kształcenie wyłączone na profilu praktycznym. Obecnie najwięcej kierunków studiów dualnych prowadzi m.in. Politechnika Śląska.

**Jakie są plany na najbliższe lata odnośnie studiów dualnych?**

Ministerstwo aktywnie wspiera rozwój studiów dualnych na kierunkach o profilu praktycznym. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ogłosiło konkurs w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn. **Studia dualne**, dotyczący opracowania i realizacji programów kształcenia przemiennego. MNIŚW we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz pracodawców opracowało ramy prowadzenia studiów dualnych,

które zostały wykorzystane przy realizacji konkursu rozstrzygniętego w czerwcu 2018. Do dofinansowania wyłoniono 69 projektów o łącznej wartości ok. 128 mln zł.

W najbliższych latach kontynuowane będzie także przedsięwzięcie „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, ukierunkowane na poprawę jakości kształcenia o profilu praktycznym w publicznych uczelniach zawodowych (w tym studiów dualnych) oraz cieszący się dużą popularnością program „Doktorat wdrożeniowy”, w którym kształcenie prowadzi jest wspólnie z przedsiębiorcą zatrudniającym doktoranta. Wsparcie kształcenia przemiennego będzie także prowadzone w ramach projektów w nowej perspektywie finansowej UE 2021-2027.

**Czy będziemy rozwijać inne formy dostawiania efektów kształcenia do potrzeb rynku?**

Niezbędnym elementem w osiągnięciu efektów kształcenia są praktyki zawodowe. Dlatego też w Konstytucji dla Nauki wprowadziliśmy zapis o obowiązkowych sześciomiesięcznych praktykach zawodowych na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich. Jednocześnie, dzięki projektowi „Program praktyk zawodowych w PWSZ” uczelnie otrzymały wsparcie we wdrażaniu zapisów ustawy. Celem tego projektu było wypracowanie, testowanie i wdrożenie jednolitego systemu praktyk zawodowych. Opracowano Regulamin i instrukcje pilotażowych praktyk zawodowych w projekcie, który stanowił zbiór wymagań do-



WOJCIECH MURDZEK, MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

typu MOOC. Navoica to pierwsza platforma z tą nową formą kształcenia w Polsce, dostępna dla wszystkich zainteresowanych nauką i zdobywaniem nowych kompetencji i umiejętności. Kursy umieszczane na tej stronie są bezpłatne i dotyczą wszystkich obszarów kształcenia. Na platformie zostaną także uruchomione kursy wyłonione w ramach konkursu PO WER „Kurs na MOOC” na stworzenie i realizację kursów edukacyjnych w formie e-learningu stanowiących dodatkowy element procesu kształcenia na studiach I lub II stopnia i kursów typu (MOOC) dostępnych dla wszystkich chętnych. Ich ukończenie ma prowadzić do uzyskania co najmniej dwóch spośród następujących kompetencji odpowiadających potrzebom społeczno-gospodarczym: kompetencje językowe, informatyczne, analityczne, w tym umiejętność rozwiązywania problemów, komunikacyjne, w zakresie przedsiębiorczości. Kursy stworzą także możliwości dla osób, które nie uczestniczą w edukacji na poziomie wyższym, a są odbiorcami zajęć realizowanych w ramach trzeciej misji uczelni – młodzieży, seniorów czy osób, które chcą podnieść swoje kompetencje zawodowe – będzie to minimum 7000 osób. Łączne dofinansowanie 51 wyłonionych w konkursie projektów wynosi ponad 19,5 mln zł.

tyczących programu praktyk. Projekt skierowany został do publicznych uczelni zawodowych oraz niepublicznych uczelni zawodowych, z którymi zawarto 88 umów na kwotę ok. 130 mln zł. W projekcie wzięło udział ponad 7 tysięcy studentów.

**Czy mamy pomysły na kontynuację edukacji także dla absolwentów?**

Z zainteresowaniem obserwujemy rosnącą popularność kursów typu MOOC (Massive Open Online Courses), dzięki którym możliwy jest rozwój kompetencji w ramach uczenia się przez całe życie. W 2018 r. Ministerstwo uruchomiło we współpracy z Fundacją Młodej Nauki ogólnopolską platformę kursów