



CO SŁYCHAĆ W SZKOŁACH?



I MIEJSCE I LO W DEBATACH HISTORYCZNYCH

Drużyna I LO po raz kolejny okazała się najlepsza - zwyciężyła w III Regionalnym Turnieju Debat Historycznych IPN w Łodzi. Zespół wygrał wszystkie pojedynki na słowa, pokonu-

- Strajki robotników w PRL były przede wszystkim protestami ekonomicznymi.

- II obieg wydawniczy był najważniejszym środkiem działania opozycji



jąc szkoły z Łodzi i Rawy Mazowieckiej. W finale, obalając tezę „Wprowadzenie stanu wojennego było mniejszym złem”, ostrzeszowscy licealiści okazali się lepsi od znakomitej drużyny z Łowicza.

przeciwko władzy komunistycznej.

Pozostałe tezy turnieju brzmiały:

Drużyna I Liceum w turnieju debat historycznych wystąpiła w składzie: Helena Szufflińska, Błażej Kamiński, Marcel Stambuła oraz Jacek Stachurski, pod opieką nauczycielki historii Kamili Maj.

- Pozostanie na emigracji po II wojnie światowej było najlepszym rozwiązaniem dla żołnierzy Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie.

Gratulujemy i życzymy powodzenia na finałowym turnieju debat historycznych, który odbędzie się 13 i 14 czerwca w Warszawie.

- Władze komunistyczne w Polsce w latach 1945-1953 prowokowały młodzież do oporu.

www.powiatostrzeszowski.pl

KRYSTIAN MAZUR LAUREATEM OLIMPIADY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI BUDOWLANYCH!

13 i 14 kwietnia w Zespole Szkół Budowlanych w Zielonej Górze odbył się XXXI finał Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych. W tym roku do etapu centralnego zakwalifikowało się 82 najlepszych uczniów techników budowlanych z 41 szkół z całej Polski. Zespół Szkół nr 1 w Ostrzeszowie reprezentował uczeń III klasy Technikum Budowlanego - Krystian Mazur.

Krystian musiał zmierzyć się z zadaniami obejmującymi zagadnienia konstrukcji budowlanych, technologii budownictwa, kosztorysowania jak również podstaw architektury. Ważna była również znajomość zagadnień z zakresu fizyki i matematyki. Krystian udowodnił, że jego wiedza i umiejętności w tych dziedzinach są na bardzo wysokim poziomie, i wywalczył tytuł laureata.

Tytuł ten daje uprawnienia do uzyskania indeksu wyższej uczelni na kierunkach budowlanych. Zwalniam ucznia z zawodowych egzaminów pisemnych oraz pozwala uzyskać z przedmiotów zawodowych oceny celujące.

Dzięki wysokiemu wynikowi, uzyskanemu przez naszego ucznia, ZS nr 1 zajął w 18. miejsce w Polsce wśród szkół o profilu budowlanym.

Natomiast w Wielkopolsce zajęliśmy 2. miejsce, zaraz po Zespole Szkół Politechnicznych we Wrześni, którą reprezentowało aż troje uczniów.

Zespół Szkół nr 1 startuje w olimpiadzie od roku szkolnego 2008/2009 i może się poszczycić 6 laureatami i 5 finalistami OWiUB.



2. MIEJSCE UCZNIÓW ZS NR 2 W KONKURSIE „TURBOLANDESKUNDE”



W tym roku szkolnym już po raz czwarty odbywa się konkurs z języka niemieckiego „TURBOLANDESKUNDE - WĘDRÓWKA PO KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO”.

Zespół Szkół nr 2 od czterech lat bierze udział w tym ogólnopolskim konkursie, którego organizatorem jest Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego, a odbywa się pod patronatem Międzynarodowego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego (IDV) oraz przy wsparciu Goethe Institut w Krakowie.

13 kwietnia Wiktoria Woźniak, Weronika Dubiel z klasy 3 LA oraz Mikołaj Światoń z klasy 3 TI ZS nr 2 wzięli udział w eliminacjach regionalnych, zorganizowanych przez 9. Liceum w Poznaniu. Nasi uczniowie świetnie odpowiedzieli na pytania, zyskując 11 punktów, co dało im 2. miejsce. Gratulujemy tak doskonałej reprezentacji naszej szkoły!

Opracowanie i przeprowadzenie konkursu w ZS nr 2: Anna Klósak.

GIMNAZJALIŚCI JUŻ PO EGZAMINACH



Klaudia Susarska i Piotr Graf

blok zadań z historii i wiedzy o społeczeństwie. Na ich rozwiązanie mieli 60 minut.

- Co mnie zdziwiło - nie było niczego z odzyskania niepodległości, mimo że jest rocznica - mówił jeden z uczniów grabowskiego gimnazjum. - Było sporo o starożytności, średniowieczu, filozofach, ale mało o tych bardziej nowożytnych sprawach - dodał.

Zdaniem Klaudii Susarskiej i Piotra Grafa z Gimnazjum nr 1 w Ostrzeszowie najtrudniejsza była część przyrodnicza.

- Zwłaszcza pierwsze zadanie z biologii, w którym trzeba było rozpoznać gatunki rdzestnicy. Trudno było zrozumieć, o co w nim chodzi. - mówi Klaudia.

Piotrowi Klodzie problem sprawiła chemia.

- Myślę, że dosyć prosty był język polski. Chociaż trochę zaskoczyła nas charakterystyka wybranego bohatera literackiego. Naszym zadaniem było przedstawić takiej postaci, która kierowała się najważniejszymi wartościami podczas dokonywania życiowych wyborów - przyznali uczniowie.

Przystąpienie do egzaminów jest warunkiem ukończenia gimnazjum. Jeśli uczeń z powodu choroby lub ważnych wypadków losowych nie mógł podejść do nich w kwietniu, będzie miał jeszcze taką możliwość w czerwcu. Wyniki egzaminów znane będą za dwa miesiące.

A. Ławicka



Egzamin w SP nr 2



Egzamin w SP w Grabowie