

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ LICZBY PI, 14 MARCA

Jest to święto, które ma promować matematykę i nauki ścisłe. Żeby było ciekawiej, obchodzimy je 14 marca, co zgodnie z amerykańskim formatem zapisu daty (3.14) odpowiada wartości liczby Pi.

Wiele amerykańskich szkół obchodzi wtedy święto matematyki tzw. Pi Day.

Od 1988 roku jest to oficjalne święto w San Francisco, uznane zostało (niewiążąca) uchwałą Izby Reprezentantów amerykańskiego Kongresu. Warto przypomnieć, że dzień ten jest jednocześnie rocznicą urodzin Wacława Sierpińskiego i Alberta Einsteina.

Dzień Liczby Pi obchodzony jest też coraz częściej w polskich szkołach, przykładem jest choćby Gimnazjum nr 2 w Ostrzeszowie, które z tej okazji corocznie przygotowuje ciekawe zajęcia dla uczniów.

Liczba pi

Liczba pi (czytaj: **liczba Pi**), **ludolfina** - stała matematyczna, która pojawia się w wielu działach matematyki i fizyki. Liczba pi jest definiowana jako stosunek obwodu koła do długości jego średnicy. Pojawia się także w geometrii euklidesowej we wzorze na pole koła i objętość kuli, a współczesna analiza matematyczna dostarcza wielu

wzorów, w których występuje pi, oraz wielu metod wyliczania jej przybliżenia z dowolną dokładnością.

Liczba pi z dokładnością do 200 miejsc po przecinku:

$\pi \approx 3,14159\ 26535\ 89793\ 23846\ 26433\ 83279\ 50288\ 41971\ 69399\ 37510\ 58209\ 74944\ 59230\ 78164\ 06286\ 20899\ 86280\ 34825\ 34211\ 70679\ 82148\ 08651\ 32823\ 06647\ 09384\ 46095\ 50582\ 23172\ 53594\ 08128\ 48111\ 74502\ 84102\ 70193\ 85211\ 05559\ 64462\ 29489\ 54930\ 38196$

W praktyce korzysta się z przybliżonych wartości 3,14 lub 22/7, rzadziej z przybliżenia dokładniejszych.

Symbol pi wprowadził w 1706 roku William Jones (π jest pierwszą literą greckiego słowa *περίμετρον* - *perimētron*, czyli obwód), a rozpowszechnił go później Leonhard Euler. Liczba pi jest znana także jako stała Archimedesowa lub **ludolfina** - tak została nazwana na cześć Ludolpha van Ceulena (obaj obliczyli przybliżone wartości liczby pi). *(Za Wikipedią)*

A żeby tak matematycznie, przedstawiamy literackie ujęcie liczby Pi i to ujęcie nie było kogo, bo laureatki literackiej Nagrody Nobla - Wisławy Szymborskiej.

Liczba Pi

Podziwu godna liczba Pi trzy koma jeden cztery jeden. Wszystkie jej dalsze cyfry też są początkowe pięć dziewięć dwa, ponieważ nigdy się nie kończy.

Nie pozwala się objąć sześć pięć trzy pięć spojrzaniem, osiem dziewięć obliczeniem, siedem dziewięć wyobraźnią, a nawet trzy dwa trzy osiem żartem, czyli porównaniem cztery sześć do czegośkolwiek dwa sześć cztery trzy na świecie. Najdłuższy ziemski wąż po kilkunastu metrach się urywa.

Podobnie, choć trochę później, czynią wężę bajeczne.

Korowód cyfr składających się na liczbę Pi nie zatrzymuje się na brzegu kartki, potrafi ciągnąć się po stole, przez powietrze, przez mur, liść, gniazdo ptasie, chmury, prosto w niebo, przez całą nieba wzdłóżkę i bezdenność.

O, jak krótki, wprost mysi, jest warokcz komety!

Jak wąż promień gwiazdy, że zakrzywia się w lada przestrzeni!

A tu dwa trzy piętnaście trzysta dziewiętnaście mój numer telefonu twój numer koszułi rok tysiąc dziewięćset siedemdziesiąt trzeci szóste piętro ilość mieszkańców sześćdziesiąt pięć groszy obwód w biodrach dwa palce szarada i szyfr, w którym słowiczku mój a leć, a piej

oraz uprasza się zachować spokój, a także ziemia i niebo przemią, ale nie liczba Pi, co to to nie, ona wciąż swoje niezłe jeszcze pięć, nie byle jakie osiem, nie ostatnie siedem, przynaglając, ach przynaglając gnuśną wieczność do trwania.

Oznakowanie grobów Powstańców Wielkopolskich

Polsce, Ojczyźnie mojej i sprawie całego Narodu Polskiego zawsze i wszędzie służyć będę - słowa przysięgi Armii Wielkopolskiej. 100. rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego



Szanowni Państwo, w związku z nąpyływającymi licznymi prośbami o przedłużenie terminu składania wniosków o oznakowanie grobów Powstańców Wielkopolskich specjalną tabliczką „POWSTANIEC WIELKOPOLSKI 1918/1919”, organizatorzy akcji informują, że zakończenie przyjmowania wniosków - w biurze

podawczym Urzędu Miasta i Gminy w Ostrzeszowie - ustalono na koniec marca b. roku.

Szczegółowy harmonogram działań związanych z oznakowaniem grobów Powstańców przedstawimy w jednym z najbliższych numerów „Czasu Ostrzeszowskiego”. Dodatkowe informacje od organizatora można uzyskać pod numerem tel. 692 356 395. Patronat: Burmistrz Miasta i Gminy Ostrzeszowski i redakcja tygodnika „Czas Ostrzeszowski”. W imieniu organizatorów:

- Przewodniczący Klubu Ryszard Szymański
- Przewodniczący Stowarzyszenia Ryszard Dadaczyński
- Przewodniczący OP Marcin Kasperczyk

ŚWIAT OGRODZEŃ

Zapewniamy transport i montaż

Nasze produkty są znakowane znakiem jakości C i produkowane są zgodnie z normą PN-EN 12839:2012

Grabów nad Prosną, ul. Kolejowa 31; tel. 665 981 750, 693 584 851; www.swiatogrodzen24.pl
godziny otwarcia: Pon.- Pt.: 8.00 - 17.00 Sobota: 8.00 - 13.00 (produkcja i sprzedaż)

WIATY • GARAŻE • PANEL OGRODZENIOWY • SIATKA OGRODZENIOWA

Zbieraj jajka do koszyczka WIELKANOCNA ZABAWA DLA DOROSŁYCH I DŁADZIECI

Dokończenie ze str. 1.

NAGRODY:
Wśród osób dorosłych rozlosujemy nagrodę główną (300 zł) oraz 5 nagród pocieszenia.
Wśród dzieci - nagrodę główną (klocki LEGO) oraz nagrodę pocieszenia dla każdego poprawnego rozwiązania.



Udział w zabawie jest równoznaczny z wyrażeniem zgody na publikację danych (nazwisk osób, które otrzymają nagrody).
W redakcji można kupić kartki pocztowe w cenie 1 zł (oczywiście rozwiązania można zamieszczać na innych, ale konieczne standardowych kartkach).

SONDA

Czy lubimy matematykę?

Rozm. K. Przybysz
Fot. S. Szmatuła



Magdalena Lipińska pracuje w sklepie

Nigdy nie lubiłam matematyki, a przez to nie byłam z niej zbyt dobra. Wydaje mi się, że to po prostu nie był przedmiot dla mnie. Jednak będąc w technikum, lubiłam te lekcje, ale nie ze względu na ich treść. Siedziałam w ławce koło znajomych, więc zawsze było wesoło i śmiesznie.

Na pewno jest wiele rzeczy, które są w życiu przydatne, a których nauczyłam się na matematyce. Przykładowo, pracując w sklepie, trzeba mieć, chociaż podstawową wiedzę na temat działań. Matematyczną wiedzę wykorzystuję też, gdy młodsze rodzeństwo przychodzi do mnie po pomoc w nauce.

Nauczyciel matematyki powinien być przede wszystkim wyrozumiały, ale również wymagający. Każda lekcja musi być prowadzona w tempie dobranym do każdego z uczniów, ponieważ inaczej osoby słabsze z tego przedmiotu całkowicie się pogubią.

Kazimiera Borkowska zajmuje się domem

Gdy chodziłam do szkoły, to były zupełnie inne czasy. Materiał był tak długo omawiany i powtarzany, aż wszyscy zrozumieli dany temat. Dzisiaj podstawa programowa jest tak przeładowana, że każdy nauczyciel pędzi z materiałem, by zdążyć, wyrobić się przed końcem roku. Zmieniło się również podejście uczniów. Kiedyś uczyliśmy się systematycznie, a dziś panuje zasada, by nauczyć się przed sprawdzianem, zdać i zapomnieć. Uważam, że powinno się w szkole wrócić do starych metod, bo inaczej po skończeniu szkoły ludzie będą mieć tylko podstawową wiedzę.

Na matematykę najbardziej lubiłam ułamki i z tamtego okresu najlepiej wspominam te lekcje. Myślę jednak, że mimo iż pamiętam z zajęć dużo, to mało z tych rzeczy przydało mi się w życiu. Szkoła, niestety, nie uczy rzeczy praktycznych.

Wiem, że jest coś takiego jak liczba Pi i wynosi w przybliżeniu 3,14, ale niestety nie pamiętam do czego, się ją stosuje.

Wiesław Kania ochroniarz

Niestety nie lubiłem matematyki w szkole. W czasach uczniowskich byłem z niej słaby, nie rozumiałem jej, przez co miałem kilka nieprzyjemności. Tak naprawdę nie mam ani dobrych, ani złych wspomnień z tych lekcji. One po prostu były, nie przywiązywałem do nich zbyt dużej uwagi.

Niestety, nie ma nauczyciele nie poświęcają dużo czasu uczniom, którzy nie nadążali z materiałem. Lekcje były prowadzone dość szybko, a gdy ktoś czegoś nie rozumiał, musiał podszkolić się sam. Uważam, że nie powinno tak być. Nauczyciel powinien poświęcać czas każdemu z uczniów, tak by wszyscy mieli równe szanse. Dodatkowo powinien wykazać się cierpliwością i dobrą umiejętnością tłumaczenia materiału.

Nie pamiętam, czym jest liczba Pi, a tym bardziej, do czego ona służy. Myślę, że rzeczy, których się uczyliśmy na matematyce, w większości nie przydały się w dorosłym życiu. Oczywiście każdy na co dzień dodaje i odejmuje, ale raczej nic ponadto.

Maria Zawierta emerytka

Na początku w szkole nie lubiłam matematyki. Trwało to dopóty, dopóki jej nie zrozumiałam, a było to zasługą mojego nauczyciela, który był cierpliwym i wyrozumiałym. Był po prostu dobrym nauczycielem.

Najgorsze wspomnienia ze szkołą mam z okresu, w którym matematyki nie pojmowałam. Każda zła ocena została w mojej pamięci, powodując, że niezbyt dobrze zapamiętałam ten czas. Natomiast gdy pomału odkrywałam, że matematykę lubię, to zaczęłam z chęcią przychodzić na te lekcje.

Uważam, że na matematyce powinna panować swobodna atmosfera, by osoby, które są trochę słabsze, mogły zgłosić swoje wątpliwości. Oczywiście wszystko zależy od nauczyciela, jeżeli jest cierpliwym, wyrozumiałym, ale i wymagającym, to myślę, że każdy będzie z chęcią pojawiał się na jego lekcjach. Nie powinien „gonić” z materiałem, tylko na spokojnie dostosować tempo do całości klasy, a nie do uzdolnionych jednostek.

Wielu rzeczy już nie pamiętam ze szkoły, ale wiem, do czego służy liczba Pi - dzięki niej obliczamy promień i wynosi ona w przybliżeniu 3,14.

Róża Chruściel emerytka

Bardzo lubiłam matematykę, każdy jej dział był dla mnie czymś wyjątkowym. Po prostu lubiłam się jej uczyć. Uważam, że wiele zagadnień, których uczymy się na tym przedmiocie, jest przydatnych w dorosłym życiu. Począwszy od podstawowych działań jak dodawanie, mnożenie, a skończywszy na bardziej skomplikowanych jak procenty, ułamki czy nawet geometria. Liczba Pi może nie zalicza się do rzeczy szczególnie potrzebnych, ale pamiętam, ile wynosi. Jeżeli ktoś chce pracować w sektorze finansowym albo bankowości czy nawet w stolarstwie, to musi znać coś więcej niż podstawy matematyki.

Przez to, że zawsze lubiłam ten przedmiot, to bardzo źle wspominałam wszystkich z nim związanych niepowodzenia. Nie było ich wiele, ale zapamiętałam je do dziś.

Nauczyciel matematyki powinien być zarówno cierpliwym i wyrozumiałym, jak i wymagającym i w miarę ostrym. W innym wypadku uczniowie wejdą mu na głowę. Dodatkowo lekcje powinien prowadzić w sposób zrozumiały i dostosowany do wszystkich. Miałam to szczęście, że moi nauczyciele właśnie tacy byli.